

## "I colori del Mondo"



## **“I colori del mondo”**

<b>TEMPO</b>	<b>TEMA</b>	<b>FINALITA'</b>
Settembre Ottobre	<i>Il VERDE d' Europa chiama ... Biassono risponde : sulle ali della fantasia, prendiamo la mongolfiera e voliamo via</i>	Partire insieme da bravi viaggiatori, per scoprire, di questo nostro mondo , tutti i suoi colori
Novembre Dicembre	<i>Il GIALLO dell'Asia, d'oro risplende ... l'evento più grande della storia, attende</i>	Contemplare la notte più luminosa della storia, quando Gesù scende sulla terra e gli angeli del cielo cantano gloria
Gennaio Febbraio	<i>Il ROSSO dell'America, incalza ... la samba sarà la nostra danza</i>	Scoprire i tanti modi di danzare e comprendere che sono l'espressione della bellezza del festeggiare
Marzo Aprile	<i>Il NERO africano ci conduce pian piano... dentro un silenzio d'un mondo lontano</i>	Vivere l'esperienza dolcissima del silenzio sorgente di pace e di "parole" autentiche
Maggio Giugno	<i>L'AZZURRO dell'Oceania con profumi e fiori... unisce e rallegra tutti i cuori</i>	Condividere, in un contesto di festa, emozioni, sentimenti e desideri raccontano la bellezza dei colori del mondo

FINALITA' : SVILUPPARE LA COMPETENZA

ATTIVITA'

OBIETTIVI

TEMPO DELLA SCOPERTA

**EVENTO 28 settembre 2016 ore 10**

*Una musica molto bella e allegra ci attira nell'atrio della scuola ,  
dove troviamo una grande "mongolfiera" ...ad attendere i  
bambini c'è un singolare personaggio vestito in modo bizzarro, è  
un famoso esploratore , si chiama Orazio e ci invita a volare con  
lui per fare un meraviglioso viaggio con la fantasia in giro per  
l'Europa...alla scoperta di colori, musiche, danze, costumi e ....*

- I papà realizzano la mongolfiera nell'atrio - musica di Indiana Jones
- Sulla porta di ogni sezione , una mongolfiera in cartoncino
- appese per il corridoio tante piccole mongolfiere
- palloncini da far volare con cartoncino nome e frase ( oratorio femminile)

**SVILUPPARE L'ATTITUDINE A :**

- fare domande
- riflettere
- negoziare i significati

## DISCORSI E PAROLE / IL SE' E L'ALTRO

### ATTIVITA'

#### TEMPO DEL DIALOGO

- a ciascun bambino la parola:
  - io dico che...
  - Io so un'altra cosa ...
  - Io non dico niente

La maestra documenta le parole di ciascun bambino scrivendo su....

#### TARGET:

- dialogo con l'extrascuola
- l'Esploratore Orazio ci regala una mappa da seguire per iniziare il nostro viaggio
- Meeting- cartoline di cartoncino 50x70 con immagini del paese visitato

### OBIETTIVI

#### IMPARARE A :

- Comunicare verbalmente
  - Ascoltare -dialogare
  - Chiedere spiegazioni
  - Spiegare il proprio punto di vista
- 
- Imparare a conoscere le risorse del proprio territorio
  - Maturare il senso di appartenenza alla propria comunità.

3° TEMPO DELLA RICERCA

NELL'UNIVERSO  
DEI SAPERI

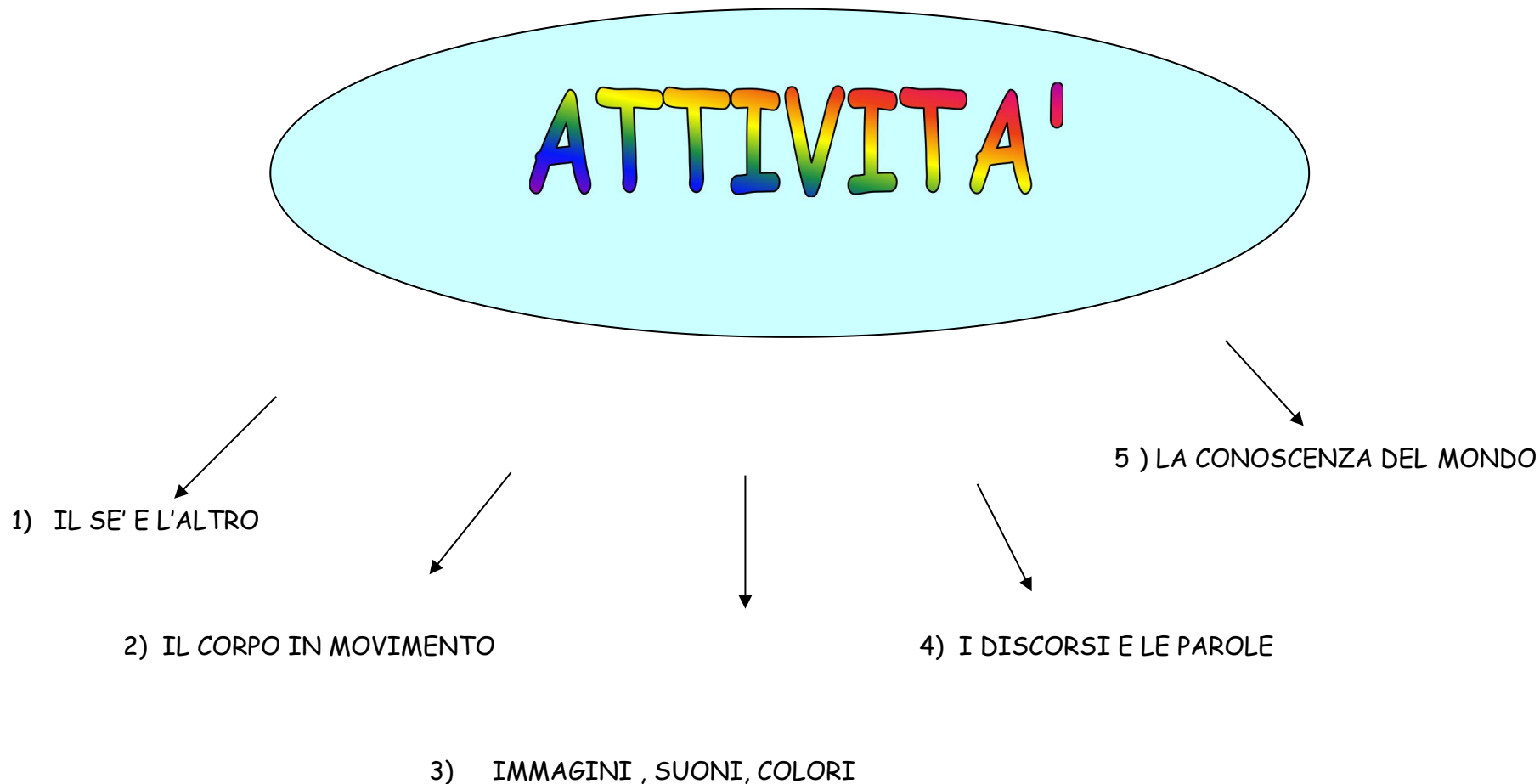
*OCCHI APERTI*

*MENTE AL LAVORO*

*MANI ALL'OPERA*

## 4° TEMPO DELLA COMUNICAZIONE

IO RACCONTO L'ESPERIENZA VISSUTA, GLI ATTEGGIAMENTI MATURATI E LE CONOSCENZE ACQUISITE ATTRAVERSO I CINQUE CAMPI DI ESPERIENZA DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO



**FINALITA' : SVILUPPARE LA COMPETENZA**

**ATTIVITA'**

**OBIETTIVI**

*TEMPO DELLA SCOPERTA*

**EVENTO ) : 4 novembre 2016**

*Questa mattina ci incontriamo tutti nella grande palestra per guardare con il proiettore le immagini della Palestina , che ci ha spedito il nostro amico Orazio; vediamo una bella cartina geografica del paese mediorientale e... meraviglia chi sta entrando? Il momento è solenne....*

-proiettore e pc

-musica

-immagini della Palestina

-cofanetto prezioso con messaggio di Orazio

**SVILUPPARE L'ATTITUDINE A :**

- fare domande
- riflettere
- negoziare i significati

## DISCORSI E PAROLE / IL SE' E L'ALTRO

### ATTIVITA'

#### TEMPO DEL DIALOGO

- a ciascun bambino la parola:
  - io dico che...
  - Io so un'altra cosa ...
  - Io non dico niente

La maestra documenta le parole di ciascun bambino scrivendo su....

#### TARGET:

- dialogo con l'extrascuola
- i ReMagi

### OBIETTIVI

#### IMPARARE A :

- Comunicare verbalmente
  - Ascoltare -dialogare
  - Chiedere spiegazioni
  - Spiegare il proprio punto di vista
- 
- Imparare a conoscere le risorse del proprio territorio
  - Maturare il senso di appartenenza alla propria comunità.



**3° TEMPO DELLA RICERCA**

**NELL'UNIVERSO  
DEI SAPERI**

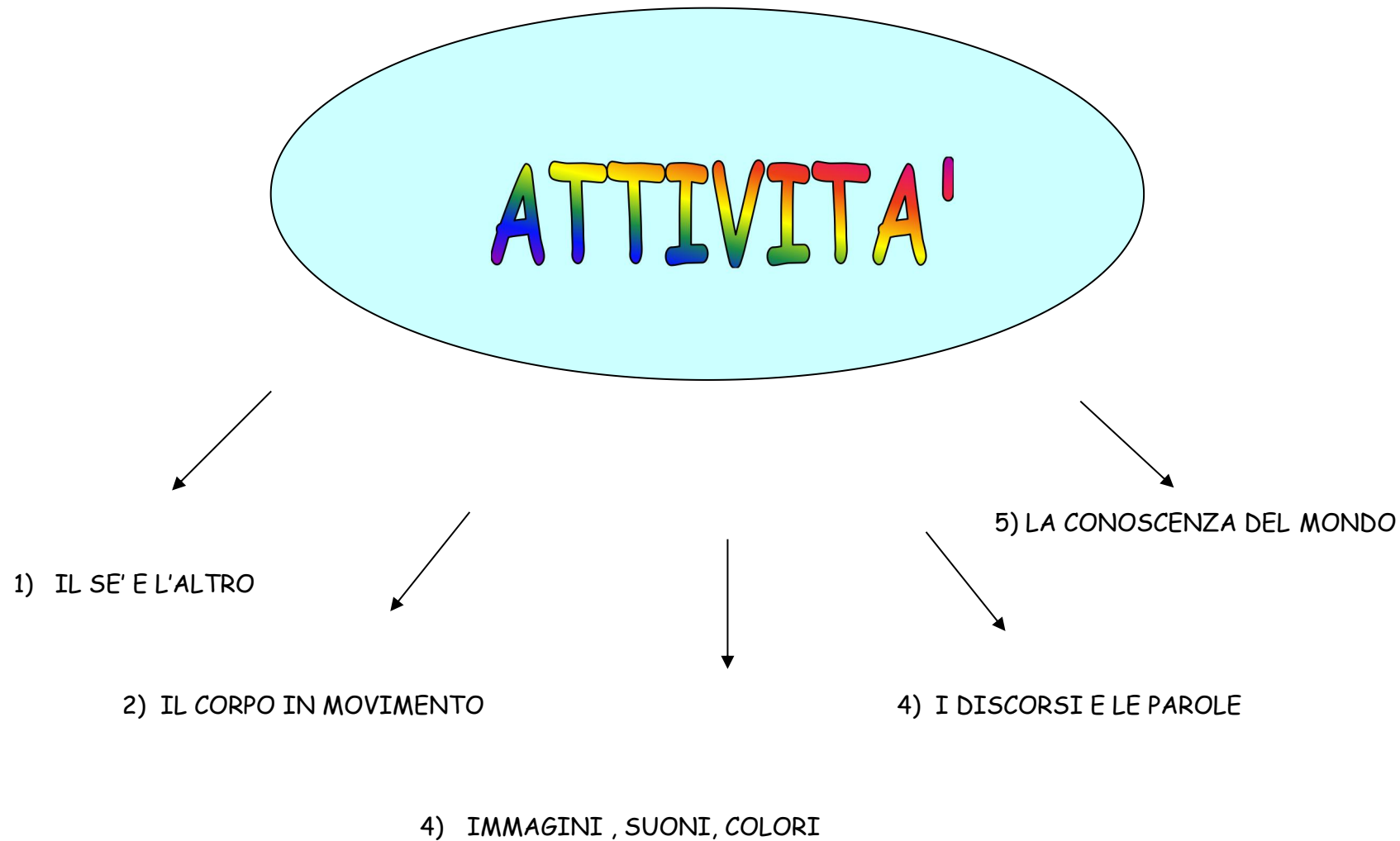
**OCCHI APERTI**

**MENTE AL LAVORO**

**MANI ALL'OPERA**

## 4° TEMPO DELLA COMUNICAZIONE

IO RACCONTO L'ESPERIENZA VISSUTA, GLI ATTEGGIAMENTI MATURATI E LE CONOSCENZE ACQUISITE ATTRAVERSO I CINQUE CAMPI DI ESPERIENZA DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO



**FINALITA' : SVILUPPARE LA COMPETENZA**

**ATTIVITA'**

**OBIETTIVI**

*TEMPO DELLA SCOPERTA*

**EVENTO ) : 13 gennaio 2017 ore 10.00**

*Oggi ad attenderci c'è una bella sorpresa, Orazio da poco tornato da Brasile e desideroso di incontrarci , ci invita in Palestra per farci ascoltare le allegre musiche caraibiche. Noi lo raggiungiamo facendo un lungo trenino e muovendoci secondo le sue indicazioni.... con lui scopriremo come festeggiano nel meraviglioso mondo sudamericano*

- Musiche tipo samba, rumba, merenghe, tango, limbo...
- Strumenti musicali tipici

**SVILUPPARE L'ATTITUDINE A :**

- fare domande
- riflettere
- negoziare i significati

## DISCORSI E PAROLE / IL SE' E L'ALTRO

### ATTIVITA'

#### TEMPO DEL DIALOGO

- a ciascun bambino la parola:
  - io dico che...
  - Io so un'altra cosa ...
  - Io non dico niente

La maestra documenta le parole di ciascun bambino scrivendo su....

#### TARGET:

- dialogo con l'extrascuola
- ballerini di samba e musiche latino-americane

### OBIETTIVI

#### IMPARARE A :

- Comunicare verbalmente
  - Ascoltare -dialogare
  - Chiedere spiegazioni
  - Spiegare il proprio punto di vista
- 
- Imparare a conoscere le risorse del proprio territorio
  - Maturare il senso di appartenenza alla propria comunità.

**3° TEMPO DELLA RICERCA**

**NELL'UNIVERSO  
DEI SAPERI**

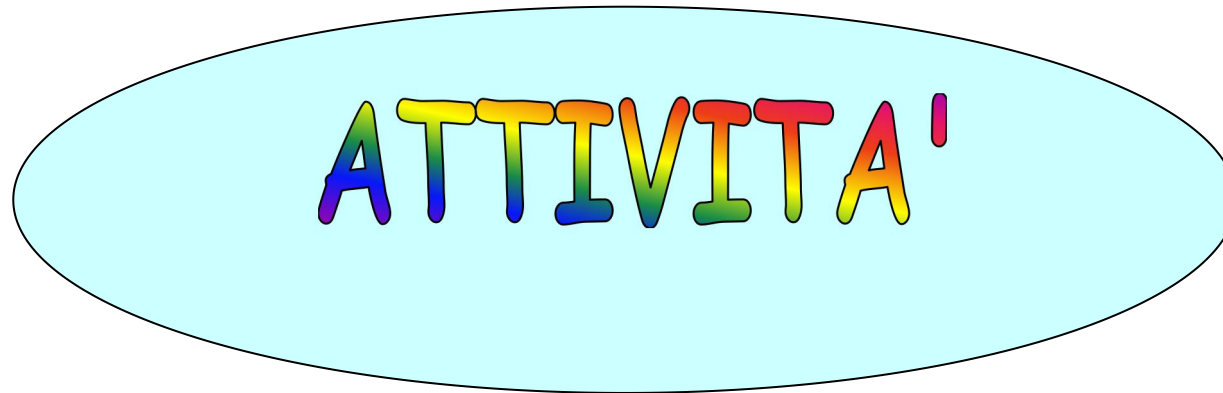
**OCCHI APERTI**

**MENTE AL LAVORO**

**MANI ALL'OPERA**

## 4° TEMPO DELLA COMUNICAZIONE

IO RACCONTO L'ESPERIENZA VISSUTA, GLI ATTEGGIAMENTI MATURATI E LE CONOSCENZE ACQUISITE ATTRAVERSO I CINQUE CAMPI DI ESPERIENZA DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO



1) IL SE' E L'ALTRO

2) IL CORPO IN MOVIMENTO

3) IMMAGINI , SUONI, COLORI

4) I DISCORSI E LE PAROLE

5) LA CONOSCENZA DEL MONDO

FINALITA' : SVILUPPARE LA COMPETENZA	
ATTIVITA'	OBIETTIVI
<p>TEMPO DELLA SCOPERTA</p> <p><b>EVENTO ) : 6 marzo ore 10.00</b></p> <p><i>Questa mattina a scuola c'è uno strano silenzio...Mariagrazia ci invita tutti nell'atrio dove è riprodotta una meravigliosa "oasi" con palme sabbia... proprio come nel deserto, poi ci legge una lettera di Orazio , che ci racconta la sua esperienza nel deserto del Sahara dove c'è <b>pace e silenzio</b> e ci invita a scoprire queste due parole...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nell'atrio dove c'è la mongolfiera costruire una piccola oasi con palme, teli gialli e sabbia</li> <li>- Musica dolce</li> </ul>	<p><b>SVILUPPARE L'ATTITUDINE A :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fare domande</li> <li>• riflettere</li> <li>• negoziare i significati</li> </ul>

## DISCORSI E PAROLE / IL SE' E L'ALTRO

### ATTIVITA'

#### TEMPO DEL DIALOGO

- a ciascun bambino la parola:
  - io dico che...
  - Io so un'altra cosa ...
  - Io non dico niente

La maestra documenta le parole di ciascun bambino scrivendo su....

#### TARGET:

- dialogo con l'extrascuola
- invitiamo una mamma dell'Africa a parlarci del suo paese

### OBIETTIVI

#### IMPARARE A :

- Comunicare verbalmente
  - Ascoltare -dialogare
  - Chiedere spiegazioni
  - Spiegare il proprio punto di vista
- 
- Imparare a conoscere le risorse del proprio territorio
  - Maturare il senso di appartenenza alla propria comunità.



**3° TEMPO DELLA RICERCA**

**NELL'UNIVERSO  
DEI SAPERI**

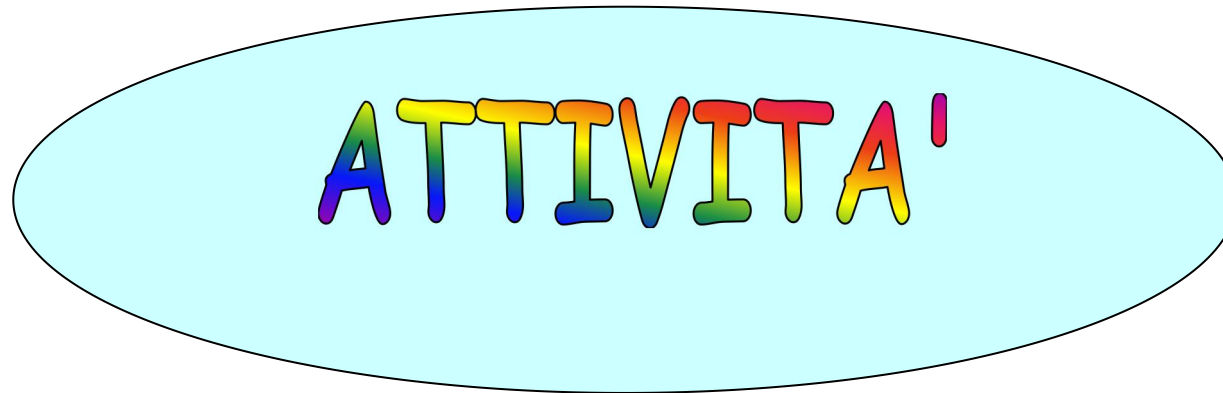
**OCCHI APERTI**

**MENTE AL LAVORO**

**MANI ALL'OPERA**

## 4° TEMPO DELLA COMUNICAZIONE

IO RACCONTO L'ESPERIENZA VISSUTA, GLI ATTEGGIAMENTI MATURATI E LE CONOSCENZE ACQUISITE ATTRAVERSO I CINQUE CAMPI DI ESPERIENZA DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO



1) IL SE' E L'ALTRO

2) IL CORPO IN MOVIMENTO

4) IMMAGINI , SUONI, COLORI

4) I DISCORSI E LE PAROLE

5) LA CONOSCENZA DEL MONDO

<b>FINALITA' : SVILUPPARE LA COMPETENZA</b>	
<b>ATTIVITA'</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<p><i>TEMPO DELLA SCOPERTA</i></p> <p><b>EVENTO ) : 28 aprile ore 10.00</b></p> <p><i>Anche questa mattina siamo tutti invitati in Palestra, un nuovo regalo di Orazio ci attende, ... un "pacco dono" chissà cosa contiene!</i></p> <p><i>Lo apriamo e... sorpresa! nella scatola ci sono collane di fiori, strumenti musicali, dolci manicaretti,... tutto l'occorrente per fare una grande festa. Le nostre maestre sono invitate da Orazio ad indossare questi abiti coloratissimi , le collane della "festa dell'Accoglienza " polinesiana e... seguendo il ritmo di una musica bellissima, cominciano a danzare portando ad ogni bambino un collana di fiori.</i></p> <p><i>Il viaggio continua alla scoperta delle tradizioni dell'Oceania</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musiche polinesiane</li> <li>- Strumenti musicali , collane di fiori, pareo o teli fiorati</li> </ul>	<p><b>SVILUPPARE L'ATTITUDINE A :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fare domande</li> <li>• riflettere</li> <li>• negoziare i significati</li> </ul>

## DISCORSI E PAROLE / IL SE' E L'ALTRO

### ATTIVITA'

#### TEMPO DEL DIALOGO

- a ciascun bambino la parola:
  - io dico che...
  - Io so un'altra cosa ...
  - Io non dico niente

La maestra documenta le parole di ciascun bambino scrivendo su....

#### TARGET:

- dialogo con l'extrascuola
- 

### OBIETTIVI

#### IMPARARE A :

- Comunicare verbalmente
  - Ascoltare -dialogare
  - Chiedere spiegazioni
  - Spiegare il proprio punto di vista
- 
- Imparare a conoscere le risorse del proprio territorio
  - Maturare il senso di appartenenza alla propria comunità.

**3° TEMPO DELLA RICERCA**

**NELL'UNIVERSO  
DEI SAPERI**

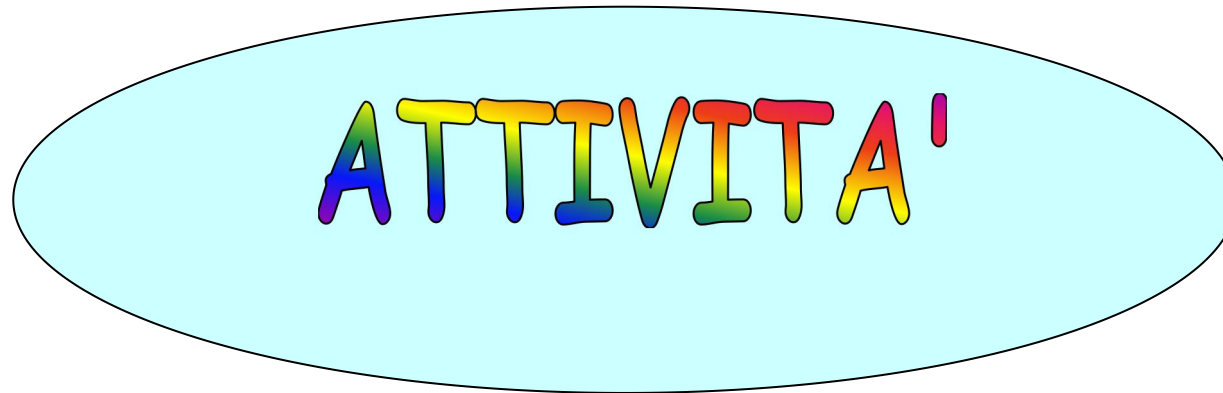
**OCCHI APERTI**

**MENTE AL LAVORO**

**MANI ALL'OPERA**

## 4° TEMPO DELLA COMUNICAZIONE

IO RACCONTO L'ESPERIENZA VISSUTA, GLI ATTEGGIAMENTI MATURATI E LE CONOSCENZE ACQUISITE ATTRAVERSO I CINQUE CAMPI DI ESPERIENZA DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO



1) IL SE' E L'ALTRO

2) IL CORPO IN MOVIMENTO

5) IMMAGINI , SUONI, COLORI

4) I DISCORSI E LE PAROLE

5) LA CONOSCENZA DEL MONDO